

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023					
Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión			
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín			
Fecha inicio:	Marzo 27	Fecha final:	Junio 9			
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			Intensidad Horaria semanal:	1	

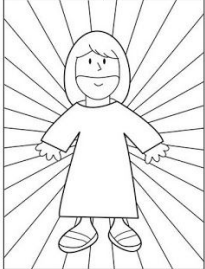
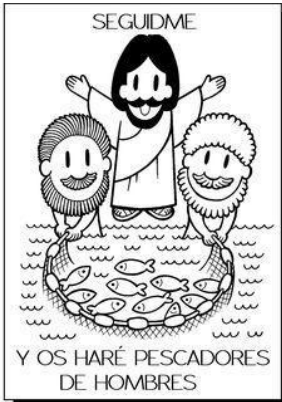
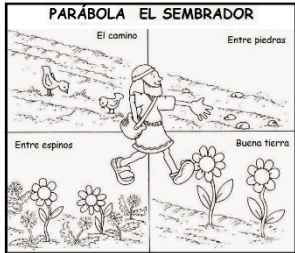
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **Espiritual:** ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?
Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS:

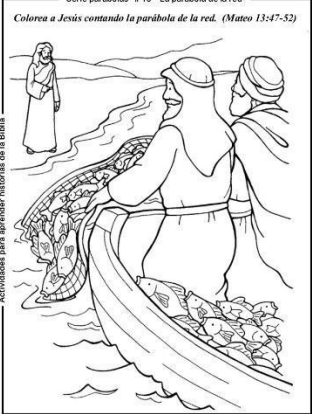
- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

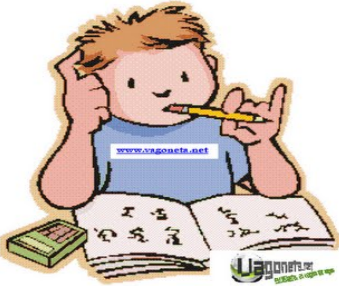
ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión https://youtu.be/mps44YAu29k ACTIVIDAD INTERACTIVA https://es.liveworksheets.com/nn1697430f	Jesús resucitó  Felices pascuas	Ficha Colores Picadillo de papel	semana 1 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas Participación en actividad interactiva en clase.	Espiritual: Argumentativo Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza. Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	Dialogar sobre como Jesús reunio a los apóstoles historia			Semana 2 Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas		Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	

Semana 4	EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA	Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso	 El ejemplo de la semilla de mostaza (Mc. 4,30-32) La tierra desea los sembrar. «¿Por qué podéis comparar el Reino de Dios?» «¿Qué ejemplo señalet para vosotros?» Se parece a una semilla de mostaza. El Reino de laสวรรค์ es tan pequeño de sus semillas de la tierra, pero cuando crece, se hace la más grande de las plantas, y todos los árboles de la tierra se miden a su sombra. Revisión: Juan, Andrés Sánchez Distribución: «El Evangelio en español» a los niños y adolescentes por el PSC, Ciudad del Vaticano		Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Propositivo Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.
Semana 5	PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	 La oveja perdida	Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.
Semana 6	PARÁBOLA DE LOS TALENTOS	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de los talentos coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	 Parábola de los talentos Mateo 25, 14-29 Sucede en el Reino de los Cielos lo mismo que pasó con un hombre que al partir a tierras lejanas reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias y se marchó. Al primero le dio 5 TALENTOS de oro... A otro le dio 2 TALENTOS Y al tercero solamente 1 TALENTO A cada uno según su capacidad... Y SE MARCHÓ El que recibió 5 talentos hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió 2 talentos hizo lo mismo y ganó otros dos... El que recibió 1 talento lo escondió en la tierra y no ganó nada.		Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Interpretativo Identifica a Dios como nuestro padre celestial que nos ama Participa en diálogos y otras

						interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida. *Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano. *Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.
Semana 7	PARÁBOLA DE LA RED	Reflexión de la parábola de la red	 Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red Colorea a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52) Actividades para aprender historias de la Biblia		Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	

Semana 8	PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano https://youtu.be/bpkDltcmCl4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	EL BUEN SAMARITANO 	Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
Semana 9						
Semana 10	JESUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADO R FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.										
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
semana 1 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas Participación en actividad interactiva en clase.	semana 2 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 3 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 4 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 6 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 7 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 8 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	semana 9 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	